CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE FINALE

1. Elementi generali di valutazione.

- Accertamento dei livelli di partenza;
- Risultati delle prove di verifica in itinere (accertamento del raggiungimento degli obiettivi minimi);
- Progressi in itinere;
- Impegno e capacità di recupero;
- Risposte alle sollecitazioni culturali (senso di responsabilità);
- Metodo ed autonomia di studio, competenze, capacità di rielaborazione personale;
- Qualità espressive, coerenza e consequenzialità logica, intuizione;
- Frequenza regolare delle lezioni, rispetto delle norme disciplinari, partecipazione al dialogo scolastico;
- Eventuali situazioni di svantaggio e loro superamento.

Scala di valutazione (Corrispondenza Voto/Giudizio - Misurazione in base a scala decimale sequenziale).

Voto: 1 – 3	=	non conosce gli argomenti o commette gravi errori; non riesce ad applicare le conoscenze e non sa orientarsi anche se guidato.
Voto:4	=	ha conoscenze frammentarie e superficiali e le applica commettendo errori; manca di autonomia di giudizio; dimostra una scarsa partecipazione.
Voto: 5	=	conosce ed espone in modo disorganico commettendo errori non gravi sia nell'applicazione che nell'analisi; manca di autonomia sulla rielaborazione; dimostra una partecipazione non sempre costante.
Voto: 6	=	ha acquisito le conoscenze essenziali della disciplina; comprende i contenuti, sa applicare le sue conoscenze in situazioni semplici ed è in grado di effettuare analisi parziali; dimostra qualche spunto di autonomia; dimostra una partecipazione costante.

Voto: 7	=	dimostra un discreto impegno e partecipazione attiva; conosce, comprende ed espone in modo ordinato; sa applicare le conoscenze acquisite ed è complessivamente autonomo nell'analisi e nella sintesi
Voto: 8	=	partecipa con iniziative personali; possiede conoscenze approfondite e le elabora correttamente; comprende e sintetizza effettuando valutazioni personali e autonome.
Voto: 9	=	si impegna in maniera assidua; conosce in modo ampio e completo, comprende e rielabora con correttezza formale, logica e coerenza; attua collegamenti.
Voto: 10	=	possiede un ricco substrato critico – intellettuale, autonomia di giudizio, abilità di rielaborazione, di problematizzazione, di sintesi, di organizzazione sinottica di tematiche interdisciplinari.